



REWOLUCJA W OŚWIACIE

Już w 2017 roku rozpoczną się zmiany w oświacie; 6-letnia szkoła podstawowa stanie się 8-letnią. Uczniowie, którzy w roku szkolnym 2016/2017 skończą klasę VI szkoły podstawowej, staną się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Nastąpi stopniowe wygaszanie gimnazjów i wprowadzanie kolejnych reform.

Minister edukacji narodowej Anna Zalewska 16 września przedstawiła projekty ustaw: *Prawo oświatowe* i *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* – dotyczących wprowadzenia następujących zmian w edukacji.

Srukтура szkolnictwa, zaproponowana w ustawie – Prawo oświatowe, będzie obejmowała:

- 8-letnią szkołę podstawową: (SP 6 > SP 8);
- 4-letnie liceum ogólnokształcące: (LO 3 > LO 4);
- 5-letnie technikum: (TECH 4 > TECH 5);
- 3-letnią branżową szkołę pierwszego stopnia: (ZSZ > BS I);
- 2-letnią branżową szkołę drugiego stopnia;
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy;
- szkołę policealną.

Szkoła podstawowa

Od **1 września 2017 roku** 6-letnia szkoła podstawowa stanie się 8-letnią szkołą podstawową.

1 września 2017 r. w 8-letniej szkole podstawowej rozpoczną naukę pierwsi uczniowie klasy VII (absolwenci klasy VI dotychczasowej 6-letniej szkoły podstawowej).

Gimnazjum

W roku szkolnym **2017/2018** nie będzie rekrutacji do I klasy gimnazjum.

Liceum Ogólnokształcące

Od **1 września 2019 r.** dotychczasowe 3-letnie LO stanie się 4-letnim liceum ogólnokształcącym.

W roku szkolnym **2019/2020** będzie przeprowadzona pierwsza rekrutacja do klasy I 4-letniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej.

Od **1 września 2020 r.** będzie stopniowe wygaszanie 3-letniego liceum ogólnokształcącego.

Na rok szkolny **2020/2021** nie będzie postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego 3-letniego LO, w którym do czasu ukończenia cyklu kształcenia, czyli do **31 sierpnia 2022 r.**, w oddziałach 3-letniego liceum ogólnokształcącego uczyć się będą ostatni absolwenci wygaszonego gimnazjum.

Technikum

Od **1 września 2019 r.** dotychczasowe 4-letnie technikum zostanie przekształcone w 5-letnie technikum.

Do roku **2019/2020** będzie trwała rekrutacja do dotychczasowe-



SP6 > SP8

Tworzy się 8-letnia szkoła podstawowa



LO3 > LO4

Tworzy się 4-letnie liceum ogólnokształcące



TECH4 > TECH5

Tworzy się 5-letnie technikum



ZSZ > BS I

Tworzy się branżowa szkoła I i II stopnia (3+2)

www.men.gov.pl

go 4-letniego technikum (dla absolwentów gimnazjum).

Na rok szkolny **2019/2020** i późniejsze lata będzie funkcjonowała rekrutacja do 5-letniego technikum (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej).

W latach szkolnych **2019/2020 – 2022/2023** w 5-letnim technikum będą prowadzone klasy dotychczasowego 4-letniego technikum (odpowiednio klasy I-IV).

Zespół szkół (szkoła podstawowa i gimnazjum)

Od **1 września 2017 r.** zespół szkół, w skład którego wchodzi dotychczasowa 6-letnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum, stanie się 8-letnią szkołą podstawową.

Branżowa szkoła I stopnia

Od **1 września 2017 r.** dotychczasowa 3-letnia zasadnicza szkoła zawodowa stanie się 3-letnią branżową szkołą I stopnia.

Od roku szkolnego **2017/2018** będzie prowadzona rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej branżowej szkoły I stopnia.

Branżowa szkoła II stopnia

W 2020 roku pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia, w związku z tym planuje się od **1 września 2020 r.** utworzenie branżowej szkoły II stopnia oraz przeprowadzenie pierwszej rekrutacji kandydatów na rok szkolny **2020/2021**.

Nauczyciele

Od 1 września 2017 r. nauczyciele zatrudnieni w obecnie funkcjonujących szkołach z urzędu staną się nauczycielami szkół utworzonych w ramach nowego systemu.

Oznacza to, że z mocy prawa nauczyciele:

- dotychczasowych 6-letnich szkół podstawowych staną się nauczycielami 8-letnich szkół podstawowych;
- dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej staną się nauczycielami branżowej szkoły I stopnia;
- zespołu szkół, w skład którego wchodzi dotychczasowa 6-letnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum, staną się nauczycielami 8-letniej szkoły podstawowej.

Od 1 września 2019 r. nauczyciele:

- dotychczasowego 4-letniego technikum staną się nauczycielami 5-letniego technikum;
- dotychczasowego 3-letniego LO staną się nauczycielami 4-letniego liceum ogólnokształcącego.

Okres przejściowy – od 2017 r.

- Od dnia wejścia w życie ustawy do 31 sierpnia 2019 roku podjęcie dodatkowego zatrudnienia przez nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć, w innej szkole, będzie wymagało uzyskania pisemnej zgody dyrektora szkoły, w której zatrudniony jest ten nauczyciel.

• Nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania lub na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony (bez względu na wymiar zatrudnienia) będzie mógł być przeniesiony na własną prośbę lub z urzędu za jego zgodą na inne stanowisko w tej samej lub innej szkole, w tej samej lub innej miejscowości, na takie same lub inne stanowisko.

• W okresie przejściowym nie będzie można przenosić nauczycieli mianowanych bez ich zgody. Decyzja o ewentualnym przeniesieniu należy do samego nauczyciela.

Awans zawodowy

Nauczyciel zatrudniony w wygaszanym lub przekształcanym gimnazjum będzie mógł kontynuować wcześniej rozpoczęty staż na kolejny stopień awansu zawodowego, bez względu na wymiar zatrudnienia.

Podstawa prawna

16 września minister Zalewska zaprezentowała projekty ustaw: *Prawo oświatowe* oraz *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*, a także zapowiedziała, że w ciągu najbliższych 2 lat przedstawione zostaną projekty ustaw dotyczących finansowania zadań oświatowych, egzaminów zewnętrznych oraz wspierania rozwoju dziecka i ucznia.

opr. Barbara Ellwart

Więcej informacji na temat reformy edukacyjnej w 16 numerze „Przeglądu Oświatowego”

NADZWYCZAJNE POSIEDZENIE RADY KSOiW NSZZ „S”

OBAWY I ŻĄDANIA „SOLIDARNOŚCI” OŚWIATOWEJ

Pakt dla oświaty, konkretne działania osłonowe dla nauczycieli, zwiększenie nakładów finansowych na oświatę, powołanie zespołów negocjacyjnych to przykłady działań w obliczu wprowadzanej reformy edukacji – postulowanych podczas nadzwyczajnego posiedzenia Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” 28 września 2016 r. w Warszawie.

Uczestnicy Rady KSOiW NSZZ „Solidarność” zgłaszali wiele pytań, wątpliwości i postulatów środowiska oświatowego, w związku z projektowaną reformą oświaty; co ujawniają przytoczone fragmenty ich wypowiedzi.

W wyniku burzliwej dyskusji sformułowano oficjalny Komunikat Krajowej Sekcji i Apel skierowany do Rządu i Parlamentu RP, które również zamieszczamy.

Komunikat

Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z nadzwyczajnych obrad Rady KSOiW w Warszawie 28 września 2016 r.

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” na nadzwyczajnym posiedzeniu przyjęła plan działań niezbędnych do zagwarantowania interesów pracowniczych w związku z proponowaną reformą oświaty. W przyjętym apelu Rada żąda od rządu i parlamentu RP zapewnienia środków finansowych niezbędnych do wdrożenia reformy i objęcia pakietem osłonowym pracowników szkół i placówek oświatowych.

Rada KSOiW upoważniła Prezydium KSOiW do rozpoczęcia



Warszawa, 28 września 2016 r., od lewej: Ewa Roszyk, Jolanta Kornel, Zbigniew Świerczek, Ryszard Proksa, Andrzej Piegutowski

fol. Barbara Ellwart

negocjacji z Ministerstwem Edukacji Narodowej, rządem RP, Radą Dialogu Społecznego i Komisją Krajową NSZZ „Solidarność” w sprawie pakietu osłonowego dla nauczycieli i innych pracowników szkół oraz zagwarantowania środków finansowych niezbędnych do wdrożenia reformy, tak by nie odbyła się ona kosztem pracowników oświaty i uczniów. W przypadku niepowodzenia rozmów z rządem Rada nie wyklucza podjęcia akcji protestacyjnej.

W związku z niżem demograficznym i planowaną reformą ustroju szkolnego Rada KSOiW uznała za konieczne wprowadzenie pakietu osłonowego dla nauczycieli i innych pracowników oświaty, gwarantującego m.in.:

- przywrócenie zapisu art. 88 Karty Nauczyciela uprawniającego nauczycieli do przechodzenia na wcześniejsze emerytury

bez względu na wiek,

- wprowadzenie dodatkowego programu rekompensat finansowych dla nauczycieli i pracowników administracji i obsługi dobro- wolnie odchodzących z zawodu lub na emeryturę,

- przedłużenie okresu stanu nieczynnego nauczycieli do 12 mie- sięcy,

- wprowadzenie tzw. standardów zatrudnieniowych – maksy- malnej liczby uczniów w klasach,

- utworzenie banku danych bezrobotnych nauczycieli przy kura- toriach oświaty i wprowadzenie mechanizmu kontroli zatrudnienia.

Rada dyskutowała o zapisach projektów dwóch ustaw zmienia- jących ustrój szkolny w Polsce. Prezydium KSOiW przygotowuje szczegółową opinię do tych projektów.

Członkowie Rady dyskutowali także o działaniach KSOiW w sprawie niewłaściwego stosowania art. 42 *Karty Nauczyciela* w szkołach. Według nowych zapisów tego artykułu nie ma prawnej możliwości zatrudniania nauczycieli w świetlicach szkolnych na zasadzie nieodpłatnych zajęć. W związku z nowelizacją art. 42 KN brak jest obecnie podstawy prawnej do zobowiązywania nauczy- ciela do prowadzenia zajęć w godzinach dodatkowych, tak jak odbywało się to na gruncie przepisów dotychczasowych. Zgodnie z nowymi przepisami podejmowanie się przez nauczyciela prowadzenia stałych zajęć, po analizie potrzeb uczniów, jest całkowicie dobrowolne.

Działania dyrektorów szkół polegające na narzucaniu nauczy- cielom obowiązku prowadzenia zajęć w stałych godzinach pracy, poza wymiarem pensum określonego w umowie o pracę, powinny być zgłaszane organizacjom związkowym NSZZ „Solidarność”, ale także Państwowej Inspekcji Pracy i kuratorom oświaty.

Dobrym przykładem reakcji na niewłaściwe stosowanie art. 42 KN jest komunikat małopolskiego kuratora oświaty (dostępny na stronie tego kuratorium i na stronie KSOiW). W podobnym tonie winno wypowiedzieć się także Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Wojciech Jaranowski
rzecznik prasowy KSOiW NSZZ „S”

Warszawa, 28 września 2016 r.

A p e l

Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” w związku z planowaną reformą systemu oświaty

Rada Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidar- ność” żąda od rządu i parlamentu RP:

- zagwarantowania środków finansowych niezbędnych do wdro-żenia reformy, a w konsekwencji pracowników oświaty i uczniów,
- objęcia pakietem osłonowym pracowników szkół i placówek oświatowych.

Ryszard Proksa
przewodniczący KSOiW NSZZ „Solidarność”

Warszawa, 28 września 2016 r.

Więcej informacji na temat reformy edukacji i działań KSOiW NSZZ „Solidarność” w 16 numerze „Przeglądu Oświatowego”

Ryszard Proksa, przewodniczący KSOiW NSZZ „S”:

„...*Konieczne trzeba wywalczyć działania osłonowe dla pra- cowników szkół i placówek oświatowych...*”.

Agata Łyko, Region Małopolska:

„...*Wskazane jest doprecyzowanie zapisu artykułu 42 Karty Nauczyciela...*”.

Wojciech Książek, Region Gdański:

„...*Konieczne jest: wydłużenie stanu nieczynnego,(...) umożli- wienie przejścia na wcześniejszą emeryturę,(...) prawo wglądu i opiniowania przez związki zawodowe projektów organizacji szkół, umożliwienie uzupełnienia kwalifikacji, (...) zasięganie opinii związków zawodowych w sprawie sieci szkolnej, (...) u- tworzenie banku danych dla bezrobotnych nauczycieli przy kura- toriach oświaty, (...) zapewnienie odpowiednich odpraw i rekompensat w przypadku dobrowolnych odejść z pracy w szkole...*”.

Jerzy Ewertowski, Region Warmińsko-Mazurski:

„...*Wszelkie reformy kosztują i wymagają dofinansowania, musimy domagać się budżetowego zabezpieczenia reformy oświaty...*”.

Danuta Utrata, Region Dolny Śląsk:

„...*Jeżeli jest reforma, to muszą być środki finansowe...*”.

Jan Bałuka, Region Podkarpacie:

„...*Konieczne jest ustalenie standardów nauczania, zwłaszcza maksymalnej ilości uczniów w klasie...*”.

Dariusz Tuszyński, Region Środkowo-Wschodni:

„...*Należy przesunąć reformę w czasie, doprecyzować ustawy,(...), pracownicy domów dziecka powinni powrócić pod Kartę Nauczyciela...*”.

Bogusława Buda, Region Rzeszowski:

„...*Nie może być tak, że inne branże mają pakiety osłonowe, a w oświacie ich nie ma. Trzeba przyznać, że pracownicy oświaty to ludzie, którzy narażeni są na ciągłe zmiany i reformy, które niekoniecznie poprawiają ich warunki pracy i wynagrodzenie, a wymagania są wysokie. Należy domagać się czytelnego i przej- rzystego zapisu art. 42 ust. 2 pkt 2, aby JST i dyrektorzy nie zmuszali nauczycieli do pracy bez wynagrodzenia...*”.

Jerzy Wiśniewski, Region Toruńsko-Włocławski:

„*W związku z nieuniknioną redukcją zatrudnienia (...), należy położyć nacisk na działania osłonowe, zarówno dla nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych, na przykład dla nauczy- cieli: dwunastomiesięczny stan nieczynny...*”.

Lesław Ordon, Region Śląsko-Dąbrowski:

„*Solidarność” nie ma stałych przyjaciół i wrogów, ale ma stałe żądania. Po pierwsze, biorąc pod uwagę niż i reformę edukacji, trzeba stworzyć pakt dla oświaty...*”.

całość opracowała Barbara Ellwart